



康巴什区第一幼儿园的孩子们在园期间,他们或专注地在沙池里“挖宝”,或在小河里嬉戏捕鱼,或灵巧地穿越障碍跑道,笑声此起彼伏。教师则退在身后,目光追随着孩子的身影,时而微笑,时而快速记下观察所得。“放手让孩子去探索,我们学会‘看见’。”园长杨慧解释这样的场景道。这与几年前“整齐划一”完成教师预设任务的日子,已是天壤之别。

短短几年,康巴什区缘何发生如此深刻的转变?改革契机源于该区2023年入选幼儿园保育教育质量提升实验区。这一年,康巴什区出台《幼儿园保育教育质量提升实验区方案》,以四大目标构建学前教育质量保障支持系统,评价改革成为撬动保教质量提升的关键杠杆。如何让评价真正服务于“以儿童成长为核心”?一场刀刃向内的改革在该区自上而下铺开。

教师从“写材料”回到“陪孩子”

“以前工作最愁什么?写不完的教案、总结。”康巴什区第一幼儿园教师靳超如回忆,“格式要求多,总觉得写出来是为了应付检查,和教学关系不大。”

这正是旧评价体系下教师面临的普遍困境——大量精力消耗在案头工作上。

“从局长、教研员到园长、教师,历经多轮研讨,我们终于找准了制约质量提升的症结所在。”康巴什区教育体育局学前教育组组长崔亚玲坦言,“以往的评价机制存在重结果轻过程、重硬件轻内涵、重他评轻自评的问题,这导致园所陷入功利化竞争,难以聚焦保教核心,教师疲于应付,幼儿与家长体验感不佳。”

为根除旧有顽疾,康巴什区教研员深入一线,调研、研讨、实践、反思,多轮推进,最终出台《康巴什区幼儿园发展性督导评估工作方案》,大幅精简督导评估指标,在保障办园方向和坚持科学教育理念的基础上,给予幼儿园更多自主探索的空间。

这场“减负行动”引发的“多米诺骨牌效应”,让参与者无不称道。过去,督导指标常包含硬性的教案、总结等,教师耗神于此,却难见教育实效提升。评价“指挥棒”转向后,问题迎刃而解。

行政部门的“松绑”,极大地解放了园所和教师。纸质材料的束缚大幅缩减,教师不再被强制要求“写材料”,省下的宝贵时间,自然回流到对孩子的深度陪伴与细致观察上。

“把写材料的时间投入到孩子们身上、用在自身专业素养提升上,职业幸福感更强了!”靳超如由衷感慨。

督导从“挑毛病”变成“解难题”

今年4月,康巴什区第十六幼儿园大班教师在数学区的材料投放上犯了难,园长李燕红在康巴什区的研修反思群中提出了困惑。很快,康巴

什区教研员李美“接单”了。她查阅资料、寻找优秀案例,几天后带着解决方案走进了幼儿园,组织了一场小型工作坊活动:现场观摩、即时答疑、专题分享,困扰教师的问题迎刃而解。

“我们现在一点儿也不怕教研员来了。”李燕红笑着说,“更多的是盼着他们来!老师有困难就‘下单’,教研员深度钻研,带着‘良方’上门服务。”

这正是康巴什区督导方式转型的生动缩影。康巴什区组建了由专家、行政领导、教研员、园长组成的区域层面常态研修反思群,和由教师组成的班级评估群,从而建立了常态化评估反思机制。

康巴什区教育体育局学前教育教研员曹旭对此深有体会:“过去我们像‘考官’,主要任务是打分、‘挑刺’,现在角色彻底变了。”曹旭说,教研员从原来的督查者变成现在的服务者、支持者和陪伴者,评价的焦点从资料、形式转向日常保教现场,目标是帮园所回归教育本质。

园所从“比排名”转向“比成长”

最近一段时间,康巴什区第十一幼儿园的自主评估正在进行。全体教职工参与,围绕主动发现、深入反思、积极改进的闭环思路,自己“把脉问诊”,既要追根溯源发现问题本质,又要“顺藤摸瓜”找到解决策略,形成支持每一名教职工主动成长的自主评估良性生态。

取消排名,代之以项目奖支持园所自主选择与发展,这是康巴什区评价改革的关键一招。各园不再为总分焦虑,而是聚焦教师发展、保教质量

评价改革激活发展动能

□苏勤 吕京



等核心领域,自主申报1—2个最想突破的重点项目。康巴什区教育体育局通过年初立项、过程跟进、年终评优的方式,给予针对性奖励和支持。

变化随之而来。康巴什区第十二幼儿园以“尊重生命、回归自然”为核心,通过项目驱动,发展出整合沙水建构区、体能挑战区和自然生命区的三维探索空间,构建起自然生态低结构环境。康巴什区第七幼儿园通过“学做研一体化”实践研究项目,以贯通式“实践—反思—教研—支持—实践”的教研闭环方式,提高教师专业成长的主动性,实现了幼儿自主发展与教师专业成长的双向赋能。康巴什区第三幼儿园园长马纲举则欣喜于教师们的心态变化:“大家不再为了迎合评估而机械执行指令,‘不比同行比自己,不比名次比成长’成为共识。”

“持续多年的项目奖励机制,弱化了横向攀比,强化了纵向成长。”崔亚玲分析,“每所园都找到了自己的发力点,形成了独特优势,摒弃了功利、浮躁的低效竞争。”

如今,在康巴什区,孩子们在更真实自然的环境中快乐成长,在更丰富多元的游戏里自主探索,从被动接受教导,走向由内而外的主动构建,“相信每一个幼儿都是积极主动有能力的学习者”这一信念,正在这片教育热土上生动演绎。

□曲源

前不久,一则来自湖北黄冈市黄州区的警情通报引发社会广泛关注。3名高中生于6月25日结伴抵达云南西双版纳,6月27日与家人、朋友失去联系,发送位置显示在境外。据报道,其中一名学生此前在网上结识社会人士,被以“送犀牛角”为由邀请前往。这一事件折射出加强青少年网络安全教育的紧迫性。

在数字化浪潮中,青少年作为“数字原住民”,其成长轨迹与网络空间深度交织。然而他们涉世未深、好奇心强,普遍存在社会经验不足、风险识别能力较弱的特点,极易成为诈骗分子的目标。从传统的电话、短信诈骗,到如今借助网络游戏、社交平台、虚假兼职信息等设下的陷阱,部分诈骗分子利用青少年渴望独立、追求新鲜事物的心理,打着“零门槛、高回报”兼职的幌子,诱导他们一步步陷入骗局;或是通过“免费送游戏皮肤”“解除防沉迷”等为诱饵,骗取他们的个人信息。

加强青少年反诈教育刻不容缓,需要家庭、学校、社会多方协同发力。家庭是孩子成长的第一环境,家长要发挥好监管和引导作用。一方面,要关注孩子的网络社交和日常状态,留意他们是否有异常资金支出、强烈情绪波动或过度沉迷网络的情况,及时发现并沟通解决。比如,家长可以定期与孩子交流上网过程中的见闻,引导他们正确看待网络信息。另一方面,家长要妥善保管好个人的支付密码、银行卡密码等重要信息。同时,要给孩子普及反诈知识,让他们了解常见诈骗手段及危害,增强防范意识。

学校作为教育的主阵地,应丰富教育形式,将反诈教育纳入日常教学体系。不仅可以开展反诈主题班会、讲座,邀请公安民警或专家为学生讲解反诈知识,还可以组织反诈知识竞赛、情景模拟等活动,让学生在参与中加深对诈骗手段的认识和应对能力。例如,通过模拟诈骗场景,让学生扮演不同角色,体验骗子的话术和套路,提高警惕性和应变能力。此外,学校还可以利用校园广播、宣传栏、即时通信等渠道,持续宣传反诈信息,让反诈教育时刻“在线”。

社会层面,相关部门要加大对网络环境的整治力度,加强对各类平台、公司的监管,从源头上减少诈骗信息的传播。互联网企业也应承担起社会责任,加强对用户账号的审核管理,对可疑的诈骗信息及时预警或拦截。同时,社区可以组织开展面向青少年的反诈宣传活动,如发放宣传手册、举办亲子反诈活动等,扩大反诈宣传的覆盖面。

青少年是国家的未来和希望。只有家庭、学校、社会齐心协力,才能守护好青少年,让他们在网络世界中安全遨游。多方合力为他们的健康成长筑牢安全防线,方能让青春在阳光下从容绽放。

(转自《人民日报》)

安春梅:情满幼教 逐梦远航

□葛连光

在长达28年的幼儿教育生涯中,安春梅以培养人才为己任,始终坚守初心,秉持着幼儿教师的神圣使命,用爱和智慧书写着教育的篇章。

她与幼教的结缘,源于一直以来对孩子的喜爱。1997年从大学毕业后,安春梅从事了梦寐以求的工作——幼师。站在职业的起点,她并没有预想这份工作会做多久,但她知道这份热爱赤诚的热烈。一茬茬小娃儿来了又走,安春梅从老师到班主任,再到园长,像一株小苗在这片幼教沃土上落地、生根、发芽、开花、结果,也像她名字一样,春梅花香。这些年来,每次面临工作调动,她总是说:“哪里需要,我就到哪里去”。

安春梅,性格开朗,乐观向上,带着微笑,哼着小曲去迎接孩子和每天的工作。虽然每天都是两点一线,不是学校就是家庭,也没有时间去接触外面的世界,但她从来也不感觉到幼教工作是一项非常单调、枯燥的事情。每天面对活泼可爱、童言无忌的孩子们,她们一起学习,一起游戏,快乐开心地过好每一天。

执教28年,安春梅去过三个幼儿园。不管到哪里,她都非常喜欢孩子,关心老师,喜欢自己的工作,从不发牢骚。面对年轻教师遇到困难时,她就鼓励他们,要学会迎难而上;面对比她年龄大的教师,她会虚心向他们学习,学习他们的育人经验,工作的热情,听他们讲从教多年来工作中的点滴故事,心酸人生和对教育工作执着的爱与奉献。

安春梅对幼儿教育很有一套自己的办法。她构建精细化管理机制,实施教师素质提升工程,助推教师专业成长。作为伊金霍洛旗第三幼儿园的党支部书记、园长,始终遵循师德师风行为规范,以满腔热情投身于教育事业之中。她刻苦钻研,对学生充满爱心与耐心,以高度责任心赢得了师生的喜爱与尊敬。她坚持以直接感知、亲身体验、实际操作,亲近自然为学习方式,为幼儿的后继学习和终身发展奠定基础。为提升幼儿园办园水平,她走在“幼儿自主游戏课程”改革路上,把游戏的权利还给孩子,激发儿童学习的内驱力,相信儿童内在的力量,尊重儿童、读懂儿童、欣赏儿童,帮助儿童更好地成长是她的教育初心和使命。她决心要把幼儿园建设成一所幼师幸福自由成长、令人向往、品质高端、老百姓家门口的好幼儿园。

安春梅园长坚持幼儿自主游戏的改革和创新,经过旗市局逐渐选送,登上了中华人民共和国教育部宣传首页,《讲述葵花园的故事》案例同时在教育部基础教育司、教育部教育管理信息中心、鄂尔多斯市教育体育局官方网站先后发表,并在全旗幼儿园精细化管理教育工作现场会进行推广。

“做教育,尤其是幼儿教育,最紧要的就是和孩子们打成一片。”“我希望阳光能普照每个孩子的心田,希望每个孩子都能绽放自信的笑容。”安春梅面对工作时,始终履职尽责,默默地完成各项任务,做到一步一个脚印;面对家长时,她以心暖人,认真反馈孩子的在园情况,给予家长最专业的建议,用实际行动向家长证明了“孩子放在我这儿,你放心”的承诺。

科协动态

市科协联合市中医药学会、市护理学会 在市中医院开展耳穴健康万里行公益巡讲

近日,市科学技术协会联合市中医药学会、市护理学会在市中医院开展耳穴健康万里行公益巡讲,来自各盟市的医疗机构针灸、中医护理人员及耳穴爱好者约200人参加。

本次巡讲以理论与实践相结合为核心亮点。多位专家围绕耳穴疗法,从历史发展、诊疗思路、耳诊要点、基础认知、组方原则及诊断治疗方法等多个维度进行深入分享,讲解既具深厚理论基础,又结合丰富临床案例,学员收获颇丰。

同时,活动设置耳穴疗法实操体验环节,学员在专家指导下亲身体验操作技巧,加深了对该疗法的理解和掌握。此外,学员还参观了中医特色护理门诊的中医适宜技术临床应用场景,直观感受耳穴疗法在实际临床中的应用效果。

下一步,市科学技术协会将继续联合市中医药学会以患者福祉为根本,凝聚行业合力,深耕中医药特色优势,充分发挥中医药在治未病、重大疾病治疗、康复中的独特作用,为全市人民的健康贡献更大力量,助力“五大人群”科学素质提升。

(市科协供稿)

“儿童议事会”为社区治理添活力

□张丽兰 刘淑萌

近日,准格尔旗蓝天街道阳光社区正式成立“童声童议 童筑未来——儿童议事会”。通过民主自荐、公开投票的方式,28名小议员脱颖而出,成为社区治理的“小小智囊团”。活动现场为议事会骨干颁发聘书,在“童声童议 童筑未来”心愿墙上,共收集12条童真建议,为首场议事会注入满满创意。

“我想让小区有更多适合孩子的活动空间!”“希望垃圾分类能变得更有趣!”……在议事会成立仪式上,7名小议员通过演讲竞选展现热情与想法。经过包社区领导、社区“两委”

成员、全体小议事员和居民代表的无记名投票,最终王煜帆当选首届儿童议事会理事长,白晨博和冯艺宣分别担任副理事长和秘书长。他们表示:“我们会认真倾听小伙伴的意见,把我们的想法变成行动!”社区负责人为小议员颁发聘书,鼓励他们以“小主人”身份为社区发展发声。

会场一侧的“童声童议 童筑未来”心愿墙成为了焦点,孩子们用画笔和贴纸写下对社区的期待:“希望有更多亲子阅读角”“想要会发光的夜行道”“希望社区可以多一些亲子运动会”……12条建议涵盖环境、安全、活动等多领域,既有童趣又具实践性。社区工作人员表示,这些建议将分

类整理并公示,优先推动可行性高的建议落地,部分纳入民生实事项目。

在首次会议上,小议员围绕“如何让社区更儿童友好”展开热烈讨论。白晨博同学提出在儿童娱乐设施区增设安全警示牌,获全员举手通过;王煜帆小朋友建议放置分类垃圾箱,现场得到物业代表响应。社区书记张水涛点赞道:“孩子们视角独特,这些‘金点子’为工作提供了新思路!”

未来,儿童议事会将成为常态化机制,通过定期召开会议,提案征集、实践参与等方式,确保“童声”有回响。这场“一米高度看世界”的实践,正让“儿童友好”从理念走向现实。



近日,2025年鄂尔多斯“亚高原杯”国际青少年足球邀请赛在伊金霍洛旗开赛。来自国内外的55支队伍近900名运动员参赛,比赛持续到7月31日,展开253场五人制、八人制巅峰对决,用激情与汗水书写青春足球故事。

市融媒体中心记者
柳东 陈国丽 摄