

“五区”同建 康巴什驱动教育高质量发展新引擎



实验区:创新驱动,打造教育改革试验区

在康巴什区第一小学的植物园里,这里正在开展一堂生动的科学探究课。在老师的引导下,学生认真观察、记录植物生长的规律,探索自然现象的奥秘。

“大自然是最好的科学教室。”康巴什区第一小学王文远老师说道,“我们将科学课搬到大自然中,在大自然的怀抱,学生可以更直观感受科学的神奇与美妙。这样‘沉浸式’地参与课堂能够激发学生科学探究的兴趣和求知欲。”

近年来,康巴什区陆续获评四个国家级实验区称号。在全国中小学科学教育实验区”的建设中,为了给学生提供丰富的科学实践平台,康巴什区联动整合区域内各类科学教育资源,联合共建科技场馆、科研基地、科研院所、高等院校等资源,建立碳中和研究院、鄂尔多斯应用技术学院等科普实践基地,为学生提供多样化学习平台。目前已,已授牌成立19个科普基地、9个科学教育实验校。

在“基础教育课程改革实验区”建设中,康巴什区十年推进三轮课程教学改革,从“生本教育,学本课堂”的整体构建,到“聚焦深度学习,落实核心素养”的点上优化,再到如今“优化深度学习落实素养育人”的深入推进,不断探索更适合学生发展的教育模式。

康巴什区还是“全国幼儿园保育教育质量提升实验区”和“全国学校家庭社会协同育人实验区”,在学前教育领域,通过多次开展主题系列教研活动,深入幼儿园进行跟班观察,促进保教质量提升;在家校社协同育人方面,成立家庭教育指导中心,开展家庭教育指导服务,凝聚多方育人合力。

集聚区:人才强教,构筑教育发展新高地

“2019年,我一毕业就来到了康巴什区第二中学,成为一名‘康老师’。”蒋小涵是西北农林科技大学生物学专业的硕士研究生,毕业找工作时,当发现康巴什区用真情实感“引才”,真金白银“留才”时,康巴什区就成为了她的首选。

近些年,康巴什区通过院校招聘、社会招考,教师引进等多种形式招聘引进优秀教师,并通过增加教师编制供给,制定新入职教师安家补助、过渡性住房等举措不断加大教师岗位吸引力和影响力,积蓄人才队伍“源头活水”,打造出高水平教育人才的集聚区。

在教师队伍建设方面,持续优化引聘路径,每年面向全国招聘、引进优秀教师、教研员,招募银龄教师、学科专家等约300名,充实师资力量。通过推出《教师美好形象康十条》《教师负面清单康十条》等活动,塑造美好教师形象,用教师的美好,成就孩子的美好。

为了给予教师多方位的保障,康巴什区出台《温暖教师康十条》,在住房、就医、配偶分居等方面解决教师的后顾之忧。推进教师“县管校聘”工作,促进师资合理配置,激发教师队伍活力,形成“导、研、训、练、评”一体化的教师成长新路径。

“越来越多的学生和家长被康巴什的优质教育吸引,奔赴康巴什求学。同时,康巴什重磅推出硬核‘30条’,让我们教师‘住得下、留得住、教得好’。”蒋小涵说道。

爱才、惜才、培才、用才,康巴什区搭建了青年教师成长、挑担、干大事的舞台,营造了优秀人才脱颖而出的好生态。

样板区:协同共建,营造美好教育新生态

今年3月,康巴什区“美好教育样态”入选教育部典型案例。这一荣誉的获得让康巴什美好教育成为可操作的“地方样本”,为全国提供了可复制的经验。

入选全国案例,源于康巴什区十几年来用系统性思维整合教育资源,培育出的美好教育生态。

“办教育就是造生态,有什么样的生态就会有什么样的教育。我们聚焦打造‘风清气正的政治生态、温暖和谐的人文生态、阳光公平的管理生态’,持续推进‘美好机关、美好校园、美好家庭、美好社区、美好校外’建设工程,让时



□王智敏 吴军

近年来,在教育发展进程中,康巴什区积极探索、大胆创新,全力打造教育高质量发展的实验区、高水平教育人才的集聚区、美好教育生态的样板区、以体育人的活力区、美好教育品牌的辐射区,走出一条具有特色的教育高质量发展之路,为地区教育事业注入强劲动力,成为教育创新发展的典范。

□丁雅诵

6岁时躺在山坡放牛“牧星”,在36岁时真的去天上“摘星星”了,他就是我国首位执行载人飞行任务的载荷专家、航天员桂海潮。从云南保山施甸县姚关镇的小山村一路走来,桂海潮用努力与拼搏,追逐梦想、实现梦想。大山的沟壑,可以用知识和奋斗来跨越。

有时会听到这样的观点:过去我们的祖辈父辈,大多出身农村,他们通过读书考学来到城市,而现在,“寒门出贵子”好像难上加难了。事实当真如此吗?

先看“绝对数”——

20世纪80年代,高等教育毛入学率不到4%,而这个数字到2023年已达60.2%。如今,我国已建成世界上规模最大的高等教育体系,高等院校招生规模不断增长,高等教育普及化程度越来越高,农村学子继续深造的机会其实更多了。

不仅如此,支持农村孩子上重点高校的政策也愈发完善。重点高校面向农村和脱贫地区专项计划持续实施,农村学生考入重点高校人数不断增加,10多年来累计录取120余万人。

再看“相对数”——

恢复高考初期,农村人口占全国人口的八成左右,而到2023年末,我国常住人口城镇化率已达66.16%。城市化进程的加速、城乡人口的结构变化,对高等教育生源构成有很大影响。从这个角度看,农村生源学生比例下降,也是符合实际情况的。

走出来的农村孩子,如何走得更好?问题的背后,其实是社会对进一步缩小城乡教育差距的期待,对乡村全面振兴包括基本公共教育均等化的牵挂。

的确,在人生成长路上,农村孩子会面临一些障碍。如何打破这些障碍?答案就是,努力为他们提供一个公平接受教育、公平参与竞争的舞台,努力提供全方位的支撑体系,帮助他们更好地适应学习和生活中的新变化、新挑战。

这些年,保障教育公平、弥合城乡差距在行动,成效有目共睹:

“十四五”教育强国推进工程中央预算内投资超93%分配给中西部地区;所有学段、所有学校、所有家庭经济困难学生全覆盖的学生资助体系已经建立;250余万名进城务工人员随迁子女在当地参加高考……

2035年建成教育强国的目标,就明确提出要推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化。今年的《政府工作报告》提出,“加强义务教育学校标准化建设,推动义务教育优质均衡发展”。补齐短板、抬高底部、抓住关键、数赋能力……努力让每个孩子都享有公平而有质量的教育正在成为现实。

当然,随着社会的发展、观念的进步,怎样看待“成长、成才、成功”也在发生变化。

80后“白发校长”张鹏程回到家乡,用爱心浇灌每一株幼苗;“新农人”魏巧返乡创业,成为数字化大田种植的行家里手;浙江安吉余村打造专属创业空间,让青年与乡村双向奔赴……可以想见,当一个个美丽乡村长出一棵棵“梧桐树”,引得“凤凰来”便会成为教育优质均衡发展、乡村全面振兴的生动注脚。

动画电影《哪吒》里有一句话,“我命由我不由天”。爱拼才会赢,相信奋斗,相信坚持,每个人都能成就出彩人生。

(转自《人民日报》)

从放牛娃『摘星星』说起



时有美、处处育美成为康巴什美好生态的亮丽风景。”康巴什区教育体育局局长李美荣表示。

教育环境是学生成长的“第一课堂”。康巴什区深谙此道,以“校一特色,处处皆育人”为原则,将校园、社区、城市全域打造成开放式育人场域。

在美好校园层面,通过对图书馆、科技馆、心灵驿站等空间的精细化设计,让每一面墙、每一处角落都成为育人载体;在美好家庭层面,以“美好书香、美好餐桌、美好劳动、美好实践、美好陪伴、美好榜样”为引领,营造良好家庭育人氛围;在美好社区层面,24小时自习室、萌宝驿站、社区体育馆等设施的建设,打破了学校与社会的边界,使教育从“封闭课堂”走向“开放生活”……

令人瞩目的是,康巴什区在整座城区建立了“花园城市”研学实践教育基地,建立了100多个“基地+场馆+学校”的实践基地,开放7所学校的图书馆、16所学校的运动场馆、在高校建立研学基地,处处都是护学平安的育人场域。

这座以“卓越的老师”为名的城市,已经成为一座教育高地。

活力区:体教融合,培育阳光健康新一代

当清晨的第一缕阳光带着暖意洒在康巴什区第六小学的操场上,一张张面带微笑的面孔与金色的光芒交相辉映,一天充满活力的“零点体育”时光正式开启。

“零点体育课”安排在一天中的第一节文化课之前,所以称之为“零点体育课”,通过体育运动让学生大脑做好准备,为一天的学习奠定基础。

康巴什区第六小学根据学生年龄特点,为学生量身定制了特色“零点体育”活动项目。大家在操场上听着指令,一起运动,并脚跳、开合跳、俯卧平移……从单一简单动作到复杂动作,从热身到最后拉伸,一整套动作下来,让学生以积极的心态迎接一天的学习时光。

从“有学上”到“上好学”,从“美好教育”到“美好人生”……康巴什区不断提升品牌内涵,打造“美好教育”品牌,扩大品牌外延。

在康巴什,美好教育是一种积极向上的感受,是一种尊重生命的成长,是一种开放包容的样态。集团化办学让教育资源越来越优质均衡,打造出越来越多孩子喜欢、家长放心的美好学校;尊师重教、教师“暖心工程”,成就了美好老师;“大美校园”“美好家庭”“美好社区”建设行动,推动形成美好教育生态……

以美育美,美美与共。康巴什区还将美好教育不断外延,向兄弟旗区选派校长,托管帮扶多所学校,与多地开展结对共建,不断提升康巴什美好教育品牌的辐射力和带动力,为更多地区提供教育发展借鉴。

“康巴什‘美好教育’将更加注重老百姓的口碑,更加注重孩子们的成长和感受,更加注重品质和专业,让美好教育温暖每个家庭、每个孩子。”李美荣表示。



科协动态

近日,全市首场“百嘎丽”高校暖城科创行活动在鄂尔多斯应用技术学院举办,活动邀请表界面化学全国重点实验室副主任、厦门大学化学化工学院副院长傅钢为同学们带来了一场精彩的科普讲座。

傅钢以《面向碳中和的表界面化学》为主题,从能源与能源安全、碳达峰与碳中和、能源与表界面化学三个方面作了详细报告,将能源领域的核心需求与化学学科的理论深度巧妙融合,通过阐述表界面化学在新能源开发、能源转化等多元场景的实践应用,带领同学们穿梭于能源的历史长河与未来蓝图之间,用生动的比喻和形象的展示,让这些看似遥不可及的科学概念变得触手可及,生动展现出化学赋能能源变革的巨大潜力,激发了大家对能源与化学的浓厚兴趣。他鼓励同学们发挥想象力和创造力,脚踏实地,仰望星空,为实现科技强国之梦而努力。

讲座中,傅钢教授将理论联系实际,通过把复杂的科学问题简单化、通俗化、趣味化,为师生深入浅出地讲解了化学知识,启迪了同学们科学探索的思维,不时引发在场人员的热烈掌声。在互动环节中,围绕化学学习方法、青年科研人才成长路径等热点话题,同学们积极求教,傅钢教授结合自身科研经历与教学经验给予认真解答,现场思想火花频现,展现出浓厚的学术交流氛围与青年学子对科学的热忱追求。报告结束后,现场气氛持续热烈。

本次活动以“探知科创前沿高校启航汇聚智慧力量共谱新章”为主题,是市科学技术协会围绕中心服务大局,充分发挥“四服务”职责,助推地区科创转型发展的一项重要活动,市科学技术协会也将以此次活动为契机,链接更多资源,搭建平台、舞台、讲台,推进科教融汇、产教融合,助力教育科技人才一体化发展,将广大科技人才凝聚在鄂尔多斯高质量发展新征程。(市科协供稿)

我市首场『百嘎丽』高校暖城科创行活动举办