

周末关注

人大教授张勇先 六载支教路 一生草原情



张勇先在课堂中。

□闫瑞林

从大学讲台到杭锦旗,在本应享受天伦之乐的古稀之年,他选择了支教学,传递知识与温暖,把赤子之爱和桑榆之热挥洒在家乡故土,为孩子们带来希望,为当地教育注入动力,这就是中国人民大学教授张勇先与杭锦旗的长情坚守。

张勇先祖籍陕西省,50年代生于鄂尔多斯市东胜区,是澳大利亚迪肯大学荣誉博士,中国人民大学教授、博士生导师。现任中国人民大学澳大利亚研究中心名誉主任,国家发展与战略研究院研究员。80年代初留学澳大利亚,墨尔本大学毕业后,留任中国驻澳大利亚大使馆工作。1994年到中国人民大学外国语学院任教,历任英语教研室主任、外语学院院长、院党委书记等职。

张勇先早年在鄂托克旗插队,经历了一段艰苦而又充实的岁月。之后虽离开故土,但心却始终与这里的教育相连。从中国人民大学退休后,以鄂尔多斯市督学、杭锦旗中学教育教学专家顾问、支教教师的身份投身杭锦旗基础教育,为杭锦旗的教育事业作出了卓越贡献。

“新高考对学生的写作和口语能力要求比较高,这就需要我们在日常教学中多让学生开口,多用一些地道的表达,不是课本上英语单词的堆砌……”日前,在杭锦旗中学集体备课会议室内,张勇先组织全体英语教师进行了一场以新教材、新高考背景下的英语语言特点和难点为课题的教研活动,他通过分析当下考情,结合自身多年的从教经验以及自身学习英语的经历,言简意赅、深入浅出地为老师们答疑解惑。

“张教授是2019年来杭锦旗支教的,他一来就对我们的英语教师进行了摸底考试,并亲自批阅试卷,经常针对我们的薄弱环节开展线上和线下相结合的教研培训。疫情期间,他常常通过手机批改作业到深夜,让我们既感动又惭愧。作为名牌大学的教授,他没有架子,6年来修改学生和老师的作业不计其数,帮助我们疏通

了许多教学难点和堵点,提升了学校整体教学水平和能力。”杭锦旗中学英语教师屈秉正娓娓道来。

支教6年来,除了为教师指明方向,张勇先还把大量时间和精力投入到学生身上。他的办公室经常挤满了前来问问题和修改作文的学生。有时学生过多,他会用剪刀石头布的方式决定先后顺序。“Rock,Paper,Scissors……”他通过趣味游戏让学生在潜移默化中学会了3个单词。

有人觉得大学教授给中学生批改作文是大材小用,张勇先却觉得每一篇作文都是学生情感的表达,无论词句对与错都是他们学习的成果,他会仔细阅读,斟酌词句地斟酌,用红笔将不通顺的语句标注出来。那一篇篇被认真批改、标注得密密麻麻的作文,都是他对学生心血的倾注。

修改完他还让学生再读一遍,对于那些羞于开口的学生,他循循善诱,鼓励他们大声朗读。“very good,你这发音比我学习英语那会儿好太多了,我当时的老师都说我大舌头……”在张勇先幽默风趣的引导下,学生们也都开始大胆地张口说英语,有时在课间碰面,也敢用英语和他交谈了。

“只要张教授一回到学校,我就去找他练习口语和修改作文,他常给我们讲在国外的见闻,穿插讲一些英语的起源和语言特点,这些都是书本上没有的,在他的指导下,我的英语成绩有了很大的进步。”杭锦旗中学高二年级学生王雪枫说。

投身支教事业以来,张勇先始终践行着“全人教育”的理念。他深知,学生的成长是一幅由无数片段交织的画卷,那些浸润着温度的生活片段,才是成长最动人的注脚。他常对身边的老师说:“要让学生多年后回忆起校园时光时,不仅有堆砌的习题和深夜的台灯,更该有被爱包裹的温暖印记。”

有个课间,张勇先注意到学生们趴在课桌上无精打采。询问后得知,因当天模拟考试难度大、评讲任务重,全班学生竟都没顾上吃晚餐。想着孩子们正是长

身体的时候,他心头涌上一阵心疼,二话不说自掏腰包带着全班同学前往学校附近的餐馆吃饭。当热气腾腾的饭菜摆满餐桌,课堂上的严肃悄然化作了席间的温情,他笑着给学生夹菜,听他们吐槽英语题的刁钻、分享自己读书时的趣事,平日里略显距离感的师生关系,在这场充满烟火气的聚餐中,成了彼此记忆里闪闪发亮的片段。

张勇先已然70岁,家人总劝他为教育事业忙碌了一生该享清福了,因为长时间站立膝盖磨损,一到变天就会很疼,女儿时时牵挂,总在微信里叮嘱:“爸,膝盖疼别硬撑,知道劝不住您,我买了护膝,您记得看快递信息……”看着对话框里的叮嘱,张勇先的嘴角洋溢着幸福的微笑,他很感谢家人对他支教事业的理解与支持,他也想多抽时间去陪女儿,可他总觉得时间有限,自己还有许多未完成的教学计划,也割舍不下与学生的感情。

在杭锦旗中学,总能看到张勇先的身影,无论是在课堂、操场,还是深夜办公室依旧亮着的灯,这位头发花白的教授6年如一日地给老师培训、给学生开设口语课并坚持批改作文,他还耗费大量时间和精力开发词汇测试小程序供学生和教师免费使用,主持大型公益项目“伊泰杯”英语词汇竞赛,关心帮助有困难的学生……他抓住一切可以利用的时间,为这所学校的师生,为这座城市的教育事业贡献着自己的力量。

当问及为何愿意不辞辛劳来支教、打算待多久时,他神情温和又坚定地回答道:“当初坚持选择在杭锦旗支教,是因为这里的学生和老师的勤恳打动了我,虽然教育资源受限,可他们的勤学认真让我很感动,最重要的是杭锦旗人的热情和质朴让我有种归属感。我没想过要待多久,只要有时间、有精力,就会一直坚持,不会离开。”在他看来,教育不该有地域的界限,支教不是短暂的援助,而是一场漫长的守护,是要用自己的力量,在孩子们心中种下梦想的种子,静待它们生根发芽、开花结果。

以爱育心 点亮教育之光

□闫瑞林

在教育的广袤星空中,总有一些璀璨星辰,以无私奉献的光辉照亮他人。中国人民大学教授张勇先便是其中之一,退休后的他本可在家乡享受天伦之乐,可他却选择奔波于城市与偏远家乡之间,用实际行动诠释教育初心。

张勇先的选择令人动容。偏远家乡教育资源匮乏,与大城市形成鲜明对比。但他没有丝毫犹豫,不顾路途奔波劳顿,回到这片教育的贫瘠之地。在英语摸底考试后,他发现孩子们普遍英语基础薄弱,无论是单词量、语法知识,还是口语发音都存在不同程度的问题。对此,他没有退缩,凭借丰富的学识与耐心,一遍遍纠正读音,一遍遍帮助学生巩固基础知识。在他的教导下,试卷上的分数一次比一次高,学生们从最初回答问题时的羞涩、胆怯到现在的明媚、自信。

张勇先不是独自发光的孤星,他是全国无数支教老师的缩影。这些支教老师来自不同地方,有着不同背景,却怀着相同的热忱投身支教事业。他们告别熟悉环境,来到偏远山区、贫困乡村,在艰苦条件下坚守岗位。有的老师为了给学生买学习用品,省吃俭用;有的老师为了给学生辅导功课,放弃休息时间;还有的老师扎根乡村多年,把青春献给了乡村教育。

他们的无私奉献有着深远意义。对于受教的学生而言,支教老师带来的不仅是知识,更是希望与梦想的火种,让他们看到改变命运、改变生活的可能;从社会层面来说,支教老师的付出缩小了城乡教育差距,促进教育公平,为乡村发展注入源源不断的人才动力。

张勇先和支教老师们用行动告诉我们,无私奉献是一种选择,一种对责任的担当,一种对教育事业纯粹的热爱。他们的精神如同一盏明灯,照亮无数人前行的道路。希望更多人受到他们的感召,投身教育公益事业,共同为实现教育公平添砖加瓦,相信,当越来越多的人接过这支接力棒,那些曾经贫瘠的教育土地上,终将盛开满目的桃李。



为获奖学生颁奖。



为学生修改作文。



开展英语讲座。