

# 事关高校毕业生就业 这份意见作出部署

新华社记者 王鹏

促进高校毕业生高质量充分就业,既关乎当下,更利于长远。

近日,中办、国办印发《关于加快构建普通高等学校毕业生高质量就业服务体系的意见》,对构建高质量就业服务体系、促进高校毕业生高质量充分就业有关工作作出部署。

为何出台这份意见?

高校毕业生是党和国家宝贵的人才资源,其就业关系千家万户。当前,我国高等教育迈入普及化阶段,高校毕业生规模持续增长,从2022年起连续三年突破千万,已成为我国城镇新增就业绝对主体。

教育部高校学生司(高校毕业生就业服务司)负责人介绍:“围绕促进高等教育人才供需适配,为经济社会高质量发展提供更有力量人才支撑,迫切需要突出问题导向,着力破解供需适配、服务升级、机制优化等方面问题。”可以说,这份意见出台正当其时。

意见有哪些新部署新举措?

从具体内容看,意见提出优化培养供给体系,强化就业指导体系,健全求职招聘体系,完善帮扶援助体系,创新监测评价体系,巩固支持保障体系等“六大体系”,涉及高校毕业生求职就业过程的多环节各方面,为促进高校毕业生高质量充分就业提供了坚实保障。

其中,意见把优化培养供给体系放在构建高校毕业生高质量就业服务体系的首位——

聚焦人才需求侧,提出科学研判人才发展趋势及供需状况,建设人才需求数据库,定期发布急需学科专业引导发展清单等。

聚焦教育供给侧,提出动态调整高等教育专业和资源结构布局,引导高校明确办学定位、分类特色发展等。

“人才培养和社会需求对得上,高校毕业生就业工作才能做得好。”北京高校大学生就业创业指导中心主任匡校震说,“各行业主管部门应该和教育部门携手合作,共享信息,让人才需求数据库信息更充分、更准确,进而推动高等教育人才培养和经济社会高质量发展要求更加契合。”

求职招聘是高校毕业生就业的关键环节,意见在健全求职招聘体系方面提出一系列举措,更好满足高校毕业生对高品质服务的需要。

推动校内外招聘资源共享,建设一批区域性、行业性高校毕业生就业市场;实施供需对接育人项目,支持校企联合培养重点领域急需紧缺人才;统筹党政机关、事业单位、国有企业等招聘(录)高校毕业生时间安排;支持民营企业稳岗扩岗,深挖吸纳就业潜力……意见突出精准便捷导向,注重发挥校园招聘活动对促进人岗对接的重要作用。

事实上,一段时间以来,已经有不少地区和高校在健全求职招聘体系方面持续探索,并且取得了积极成效。例如,湖南大学举办春季行业—专业精准对接系列供需洽谈会,邀请400余家重点单位来学校招聘,提供岗位1万余个;浙江省教育厅精心组织“万企进校园”系列校园招聘活动,积极对接24365就业平台,连通全省各高校就业服务平台,实现岗位信息共享。

“意见围绕校园招聘服务提出了明确要求,指导我们在供需对接‘准’的目标和渠道拓展‘广’的目标上下功夫。”贵州大学招生就业处副处长杨敏说,“我们一方面邀请长期合作的友好企业来校招聘优秀毕业生,另一方面通过共建就业实习实践基地等方式与用人单位‘双向奔赴’,不断挖掘优质就业岗位。”

围绕困难毕业生群体就业,意见也推出诸多务实举措,提供暖心服务。

例如,意见提出,要为脱贫家庭、低保家庭、低保边缘家庭、刚性支出困难家庭、零就业家庭以及有残疾的、较长时间未就业的高校毕业生等帮扶对象提供服务和援助;及时向符合条件的帮扶对象发放一次性求职补贴;实施“宏志助航”就业能力培训项目,有序扩大培训覆盖面,提升培训帮扶实效等。

如何推动意见部署更好落到实处?

意见明确提出,各地区各有关部门要完善高校毕业生就业工作制度,结合实际抓好意见贯彻落实;人力资源社会保障部牵头制定高校毕业生就业政策,负责离校后高校毕业生就业指导服务等。

记者了解到,教育部正部署各地各高校抓住春季促就业工作攻坚期,在3月至4月深入开展2025届高校毕业生“春季促就业攻坚行动”,加快组织校园招聘,精准开展就业帮扶。

“下一步,教育系统将围绕意见提出的‘六大体系’,推出系列具体实施方案,有序推动意见部署各项任务落实,全力促进高校毕业生高质量充分就业。”教育部高校学生司(高校毕业生就业服务司)负责人说。

(新华社北京4月8日电)

# 中共中央办公厅国务院办公厅关于加快构建普通高等学校毕业生高质量就业服务体系的意见

(上接第一版)

(九)优化规范招聘安排和秩序。统筹党政机关、事业单位、国有企业等招聘(录)高校毕业生时间安排。合理确定各类职业资格考试时间。高校统筹安排教育教学与就业工作进程,为毕业生在校期间求职预留时间。

(十)发挥多元主体作用。拓宽市场化社会化就业渠道,开发新的就业增长点,稳定和扩大就业容量。支持民营企业稳岗扩岗,深挖吸纳就业潜力。团组织围绕服务对象需要,提供特色化求职招聘服务。支持人力资源服务机构和社会组织等挖掘优质资源,提供面向高校毕业生的专业化就业服务。鼓励志愿服务组织、慈善组织和社会工作服务机构等社会组织开发岗位资源或提供公益性就业服务。

## 五、完善帮扶援助体系

(十一)健全困难帮扶机制。为脱贫家庭、低保家庭、低保边缘家庭、刚性支出困难家庭、零就业家庭以及有残疾的、较长时间未就业的高校毕业生等帮扶对象提供服务和援助。及时向符合条件的帮扶对象发放一次性求职补贴。推动政、企、校协同联动和信息共享,鼓励用人单位在同等条件下优先招聘帮扶对象。落实离校未就业毕业生实名就业帮扶要求。按规定将符合条件的离校未就业毕业生纳入最低生活保障等社会救助范围。开展困难职工家庭高校毕业生“阳光就业”行动。

(十二)加强帮扶对象能力培训。实施“宏志助航”就业能力培训项目,有序扩大培训覆盖面,提升培训帮扶实效。各级公共实训基地强化对帮扶对象的职业技能培训支持,按规定落实培训补贴政策。鼓励社会力量面向帮扶对象提供公益性就业能力培训。

## 六、创新监测评价体系

(十三)加强就业形势研判和进展监测。定期开展高校毕业生就业形势滚动调查,及时掌握就业市场岗位需求和毕业生求职意向等。推进高校毕业生就业风险分级预警、分层响应、分类施策。简化高校毕业生就业手续,优化查询核验服务,实现去向登记信息同步转换为就业进展监测数据。完善就业进展监测数据核查和违规处理相关规定。丰富就业进展监测渠道,推进多部门大数据比对验证分析,持续监测离校2年内高校毕业生就业状况。

(十四)推进就业评价改革。创新就业质量评价工具,开展高校毕业生就业状况跟踪调查。分级分类开展高校毕业生就业工作综合评价。强化高校毕业生就业质量和工作评价结果使用,作为高校教育教学和学科建设评估、“双一流”建设成效评价等重要因素。

## 七、巩固支持保障体系

(十五)建强高校毕业生就业服务机构。按规定落实高校毕业生就业服务机构、人员、场地、经费“四到位”要求。统筹优化机构职能和资源,建强省级教育部门、人力资源社会保障部门高校毕业生就业服务机构。鼓励高校统筹相关资金,结合毕业生规模及工作需要,按学费收入的一定比例安排就业经费预算。

(十六)打造专业化就业指导教师队伍。高校按规定配齐校级专职就业指导教师和专职就业工作人员,健全校外专家担任兼职就业指导教师的保障机制。畅通高校就业指导教师职业发展路径,发布职业标准,将生涯教育与就业指导纳入高校教师职称评审,鼓励就业指导教师等申报相应职称,支持就业指导骨干教师在攻读博士学位深造发展。打造一批高水平就业指导教师培训实践基地,常态化开展轮训和专题研修。

(十七)深化高校毕业生就业研究。建设高校毕业生就业高端智库,依托现有机构加强就业研究工作,开展高校毕业生供需适配研究、就业政策论证与效果评估、就业与产业大数据分析等。推动国家社会科学基金等设立高校毕业生就业专门课题。加强就业研究成果培育和应用,打造高水平学术期刊等研究成果发布载体,定期举办高校毕业生就业论坛。

(十八)推广数字化就业服务新模式。建强国家大学生就业服务平台,推进国家、省、高校毕业生就业服务网络互联互通,打造“24365校园招聘服务”、“职引未来招聘服务”等品牌。制定高校毕业生数字化就业服务标准规范,推广移动端服务。加快就业服务智慧化升级,鼓励有条件的地方和高校推进大数据、人工智能等新技术在就业服务领域的研发和应用。

(十九)营造公平就业环境和良好氛围。推动党政机关、事业单位、国有企业等规范招聘(录)工作,按照岗位需求合理确定学历层次等招聘(录)条件。维护合法就业权益,纠正和消除就业歧视。各类招聘(录)不得违反国家规定设置与岗位需求无关的限制性条件。维护人力资源市场秩序,依法打击招聘欺诈、泄露隐私等涉就业违法犯罪活动。举办高校毕业生就业政策宣传活动,宣传解读促就业政策措施,推广经验做法。

(二十)强化组织实施。中央教育工作领导小组统筹推进重点任务,具体工作由教育部牵头。各地区各有关部门要完善高校毕业生就业工作制度,结合实际抓好本意见贯彻落实。人力资源社会保障部牵头制定高校毕业生就业政策,负责离校后高校毕业生就业指导服务。地方各级党委和政府,高校强化组织协调,主要负责同志亲自部署、分管负责同志靠前指挥,相关部门和院系具体落实,增强工作合力。重要情况及时按程序向党中央、国务院请示报告。(新华社北京4月8日电)

# 十四省名城联动·千万里国色芳华

——大型融媒体联动报道

徐州篇:

## 牡丹怒放春意浓

徐州日报记者 杨振

唯有牡丹真国色,花开时节动京城。每到牡丹盛开之际,徐州各地的牡丹热闹非凡,人们扶老携幼前来赏花,这不仅是对自然美景的欣赏,更是一种文化的传承与延续。牡丹文化融入徐州人的生活之中,成为城市文化的一部分。

### 特色活动引领春日新体验

走进徐州园博园,数万株牡丹长势正盛,枝头花苞紧实,花瓣层层叠叠,在春日暖阳下孕育着蓬勃生机,即将绽放。

据了解,徐州园博园牡丹园总面积近2万平方米,规模宏大,规划科学。园区涵盖诸多珍稀品类,精心引进“花王”“日月锦”“金桂飘香”等40余种牡丹品种。

同时,徐州园博园充分利用牡丹花海这一景观要素,深化文旅融合,不断升级自身旅游产品,开发新主题、引领新玩法,以新质生产力引领园区全面融合发展。

去年,徐州园博园举办了首届花朝游园会,百余名国风达人在徐州园博园望山依泓园,开启花朝盛典,为广大游客呈现百花祈福、花神献瑞展演等充满国风特色的文化活动,现场精彩纷呈,美不胜收。

活动当日,百余名国风达人和汉服同袍组成巡游方阵,从望山依泓园出发,途经牡丹园后抵达清趣园,引领游客领略园博风光。牡丹园现场设置投壶、蹴鞠、射箭、击铜钱等传统小游戏,欢声笑语不断,游客沉浸式感受传统文化魅力。

“这次活动是传承弘扬优秀传统文化、推动文旅融合发展的全新尝试。”徐州园博园相关负责人表示。今年,徐州园博园将进一步推陈出新,在赏花这一传统项目基础上,创新更多玩法,精心策划互动手作、体验打卡等一系列趣味活动。让游客在赏花之余,拥有更多新奇体验,全方位沉浸在轻松欢乐的氛围里,收获一段难忘的游园记忆。

徐州园博园,坐落于主城区东南的吕梁山悬水湖畔,占地广阔,汇聚了39个省市级展馆、10大国际展馆以及多个公共展馆。此外,还有6名院士和4位大师精心设计的10大主要场馆建筑,使其成为徐州东南片区的一张耀眼名片。

当前,徐州园博园正举办盛大的花海大地艺术节·国际稻草艺术展,活动从3月29日持续至5月5日,规模是往届三倍,以“奇迹”为主题,设计奇迹宇宙、奇迹森林、奇迹海洋、奇迹徐州、奇迹的你和奇迹乐园六大篇章。期间,数万株牡丹在4月中旬于悬水



湖畔绽放,为主办方同期举办的大地艺术季活动增添极致的春日浪漫。

### 国色牡丹撬动文旅新活力

徐州是国家历史文化名城,是彭祖故国、刘邦故里、项羽故都和苏轼故里,是一座有山有水有故事的城市。

近年来,徐州围绕文化强市建设,传承保护历史文脉,打造彭城七里,打响“国潮汉风”“快哉徐州”文旅品牌,将“彭城七里”轴线97处、235个历史遗存编织成可触可感的叙事网络,绘就文旅相融“彭城图景”,构建起“吃住行游购娱”的全链条消费场景,让游客在品味历史醇香的同时,带动消费市场春潮涌动,成为向世界展示汉文化的重要交流窗口和区域精神高地。

在千年古城解锁文旅“流量密码”中,国色牡丹也发挥着重要作用,吸引着众多游客前来。在徐州可赏牡丹的地方有很多,除徐州园博园外,徐州还有诸多景点,都能让市民与游客领略牡丹的绰约风姿。

淮塔园林的牡丹园位于淮塔南大门入口处东侧,于2009年10月建成。这里的牡丹是从山东菏泽引进,其中,姚黄、赵粉、豆绿、冠墨玉、葛巾紫、黑花魁、魏紫、白雪塔等均为牡丹名贵品种。

位于三环南路的泉山森林公园,自2000年起陆续从山东菏泽和河南洛阳引进牡丹。为延长赏花期,在牡丹园内还间植了芍药。每年四月中旬,牡丹竞相怒放,“夺尽春光胜尽花”,令人流连忘返。

牡丹不仅是装点城市的自然美景,更是推动文化传承与旅游发展深度融合的关键要素。眼下,徐州各地的牡丹园相继开放,引得市民纷纷前来打卡。这一现象,不仅彰显了市民对美好生活的追求,更见证了徐州在文旅融合领域迈出的坚实步伐,让城市于春日之中,绽放出独具一格的魅力与活力。



四大牡丹观赏园,尽享国色天香

——十四城牡丹风采展之徐州篇

### 牡丹诗词

#### 牡丹

唐·徐凝

何人不爱牡丹花,占断城中好物华。  
疑是洛川神女作,千娇万态破朝霞。

### 牡丹园

#### NO1. 徐州园博园牡丹园

徐州园博园位于徐州东南生态片区吕梁风景区,园区内以“全城园博”为理念,园博园牡丹园总面积近2万平方米,园区涵盖诸多珍稀品类,精心引进“花王”“日月锦”“金桂飘香”等40余种牡丹品种。

#### NO2. 泉山森林公园牡丹园

徐州泉山国家森林公园,是徐州环城国家森林公园的主要景区,位于江苏省徐州市泉山区三环南路259号。1992年由国家林业部批准成立的徐州环城国家森林公园的核心景区,其中东泉山海拔238米,为徐州市第一高山,森林覆盖率达95%。泉山是由五座山峰组成,又称“五老峰”,为彭城第一山。自2000年始,该公园便从山东菏泽、河南洛阳引进了众多牡丹。

#### NO3. 淮塔园林牡丹园

淮塔园林的牡丹园位于淮塔南大门入口处的东侧。该园涵盖了9大系列,共80余种的牡丹,均为珍稀品种。为延长赏花期,园内精心种植了早期、中期、晚期的牡丹与芍药,使赏花期从清明前一直延续至五一之后。目前,园内共有4500余株牡丹与芍药,其盛开时的绚丽多彩,宛如天工开物。

#### NO4. 云龙公园牡丹园

云龙公园的牡丹园,自上世纪90年代起便已初现规模,至2001年江苏省园博会举办之际,牡丹园正式定名为牡丹园,并有着游园步道、牡丹仙子雕塑以及牡丹亭等特色设施。云龙公园种植了20余种,共计1200余株牡丹。每年三四月间,吸引大批游客拍照、写生,成为市民及游客赏花写生的绝佳去处。