

# 新质生产力赋能鄂尔多斯经济高质量发展

□杨鹏飞

新质生产力是以创新为主要驱动力,具有高科技、高效能、高质量特征的先进生产力质态,也是生产力中技术最前沿、辐射带动力最强劲、对经济体系影响力最突出的部分。习近平总书记指出,“发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点,必须继续做好创新这篇大文章,推动新质生产力加快发展。”新质生产力理论的提出,让鄂尔多斯市推动高质量发展有了更加明确的方向和抓手。

## 一、构建与发展新质生产力相适应的科技创新体系

新质生产力是一个具有动态性、时代性和战略性的新概念,是要素新优势、产业新形态、发展新路径、竞争新优势的集成表述,代表着更创新、更高级、更可持续的生产力发展方向。加快发展新质生产力,要积极推动构建与新质生产力相适应的科技创新体系,激活创新体系中的关键要素。一是要突出企业作为科技创新主体地位,加快科技企业高质量发展。企业作为科技创新的主体,是深化科技体制改革、推动实现高水平科技自立自强的关键。习近平总书记对湖南考察时要求:“强化企业科技创新主体地位,促进创新链产业链资金链人才链深度融合,推动科技成果加快转化为现实生产力。”科技型企业的成长不是一蹴而就的。要积极筛选科技含量高、发展潜力大的中小型企业,加快构建“初创企业—科技型中小企业—高新技术企业—科技领军企业”梯度培育体系,分类分层建立培育方案和培育库。强化企业科研组织的主体地位。发挥企业“出题人”作用,完善企业参与攻关需求征集与榜单编制机制,强化从企业等市场主体的生产实践中凝练重大科技攻关需求。实行“链主企业联合出资挂榜”制度,链主企业和政府共同出资,聚焦突破产业共性关键技术,面向全国、全球挂榜,并给予资金支持。二是充分调动市场机制激发创新活力。持续优化政策环境,推动创新创业高质量发展。支持和引导各类创新创业服务和孵化平台提供更加优质的服务,降低创新创业成本、提高创新创业效率。鼓励建设面向小微企业的研发平台、检验检测平台和其他形式的公共服务平台,创新服务机制,不断提高平台服务于创新创业的水平。持续优化发展环境,加快建设创新发展新高地。2024年1月,中国科学技术信息研究所发布《国家创新型城市创新能力评价报告2023》显示:在全国101个国家创新型城市中,鄂尔多斯市凭借36.71的城市创新能力指数首次跻身全国城市创新能力百强,位次为第99名,成绩可喜,但进步的空间还很大。我们要坚持不断激活创新创业活力,加快建设创新发展新高地,集聚创新要素,营造创新氛围,推动创新链产业链资金链人才链深度融合,积极推进产业创新载体建设,不断提升创新服务效能。三是因地制宜,找准新质生产力发展的着力点。发展新质生产力要坚持一切从实际出发,因地制宜,与时俱进,精准把握。新质生产力,包括“高精尖”产业,但不仅仅局限于“高精尖”,也包括传统产业高端化、智能化、绿色化转型等内容。要依据本地区的资源禀赋、产业基础、科研条件,有选择地推动新产业、新模式、新动能的发展,从而形成自己的比较优势和竞争优势。当前,鄂尔多斯正在全力构筑“四个世界级产业”,我们

要重点围绕推进这四个产业的高端化、智能化、绿色化转型发展新质生产力,同时,结合实际,有选择的通过科技创新发展一批有特色的新兴产业、未来产业。

## 二、健全与发展新质生产力相适应的现代产业体系

产业是生产力变革的具体表现形式,现代化产业体系构成中国式现代化的重要物质技术基础。要想建立健全现代化产业体系,就必须牢牢抓住发展新质生产力这一主线,有效统筹推进传统产业焕新、新兴产业壮大、未来产业培育。一是以新技术改造提升传统产业。推动传统产业向高端化、智能化、绿色化、融合化方向转型,加快建设具有完整性、先进性、安全性的现代产业体系。鄂尔多斯市的传统产业主要有能源产业、装备制造业、羊绒产业,要以新兴产业技术创新赋能这些传统产业,通过整合科技创新资源,推动新兴产业的关键核心技术和先进技术创新,为传统产业注入活力。要加快探索和拓展新兴产业应用场景,以传统产业的巨大市场规模为新兴产业提供多场景应用,进而为新兴产业发展提供广阔市场空间。二是要前瞻布局新兴产业和未来产业。战略性新兴产业、未来产业是构建现代化产业体系的关键,也是发展新质生产力的主阵地。党的二十大以来,鄂尔多斯市立足国家重要能源基地战略定位,因地制宜培育壮大战略性新兴产业,一体推进新能源发电项目和装备制造业发展,大力发展“风光氢储车”新能源产业以及生物医药等新兴产业。我们要紧紧抓住科技创新的“牛鼻子”,大力实施科技“突围”工程,加快关键核心技术供给,使更多原创性、颠覆性科技成果竞相涌现,进一步培育新质生产力的发展动能,构建全过程创新链,以科技创新的成果推动产业升级发展,并积极发挥新型生产方式对新质生产力发展的促进作用,加快高水平技术的自立自强。同时,要加快技术多路径探索和产业交叉融合,推动新兴产业的跨界融合,广泛运用数字技术、绿色技术,发挥数字化在新质生产力变革中的重要作用,以数字经济高质量发展加快培育新质生产力,助推建设现代化经济体系,为鄂尔多斯经济高质量发展注入强劲动能。三是以新质生产力推动绿色低碳转型。新质生产力是促进绿色发展成为普遍形态的生产力。习近平总书记指出:“绿色发展是高质量发展的底色,新质生产力本身就是绿色生产力。”发展新质生产力必须加快发展方式绿色转型,推动形成科技含量高、资源消耗低、环境污染少的产业结构和生产方式,让绿色成为高质量发展的鲜明底色。要构建绿色低碳循环经济体系,聚焦传统高碳产业绿色化改造,打造绿色示范标杆。要以产业为导向,聚焦加快发展绿色低碳产业,培育绿色新动能。大力实施绿色低碳产品供给行动,为能源生产、交通运输、城乡建设等领域提供高质量产品和装备,培育绿色经济新增长点。近年来,鄂尔多斯市坚持走生态优先、绿色发展新路子,推动传统产业转型升级,构建电池及储能产业链、光伏产业链、氢燃料电池及绿氢设备制造产业链、新能源汽车制造产业链等,发展“风、光、氢、储、车”产业,这个方向与新质生产力的发展要求是一致的。在加快发展新质生产力的背景下,我们要加快发展方式绿色转型,坚持全面转、创新转、协调转、安全转,把新能源和可再生能源放在更加突出的位置,大幅增加清洁能源供给,加快能源结构

优化调整。要以协同为路径,聚集绿色化、数字化、区域化等协同,在产业转型升级中全面贯彻绿色发展理念,有序落实“双碳”目标,形成绿色转型发展合力。

## 三、培育与发展新质生产力相适应的人才支撑体系

人是社会的主体,也是生产力能动的主体和生产力发展的伟大动力。新质生产力的发展,对人才提出了更高的要求。全市高质量发展大会指出,“要集聚人才第一资源。举全市之力聚四方之才,着力推动人才新质落地。”“高质量建设人才友好型城市,打造全国一流人才科创高地。”当下,各地“抢人大战”频频升级,若想从中“拔得头筹”,就要精准把握人才工作的每一环节,环环相扣、层层深入,让人才与新质生产力的深度融合。一是坚持需求导向,引进人才。新质生产力所要求的技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级都离不开“贤人能士”,必须围绕鄂尔多斯市原有产业优势和新兴战略规划,特别是清洁能源、新型化工、节能环保、装备制造等领域蓄积人才资源,定向纳贤引智,精准匹配供需。要栽好招才梧桐,一方面加强人才扶持力度,保障人才发展必需条件,另一方面,积极追赶时代浪潮,扩展产业“新蓝海”,提升人才成长“天花板”,创造奋发进取、竞相奔腾的活跃局面。二是坚持因地制宜,培养人才。立足构筑“四个世界级产业”,瞄准关键核心技术,加强产学研一体化建设,为战略性新兴产业、未来产业构建持续发展人才梯队,真正促进人才链与创新链、产业链深度融合。要坚持教育、科技、人才“三位一体”统筹推进,用好鄂尔多斯市现有教育资源,把发展职业教育与产业布局、企业发展紧密结合起来,大力促进产教融合,积极建设产教融合型城市。充分发挥职业教育在培养新质劳动力中的作用。把培养能够充分利用现代技术、适应现代高端先进设备、具有知识快速迭代能力的新质生产力的工匠,作为努力方向,为新质生产力提供更多新型劳动力。三是坚持实效为重,用好人才。在“用”字上做文章,确保“人尽其才”。要不断优化人才布局,根据产业发展需求,合理配置人才资源,推动人才向关键岗位、重要领域流动。要不断完善激励机制,建立健全以创新能力、质量、贡献为导向的激励机制,激发人才创新创业活力。要落实好鄂尔多斯市的人才新政,采取关怀的措施,营造尊重的氛围,在行动中展现爱才温度。要借助科技、项目、产业的迭代升级帮助人才锻炼能力、振奋志气、涵养品格,让人才在驱动新质生产力发展的过程中不断挑战自我、追求卓越、再攀高峰。要以发展机遇为实践载体,真正解放人、释放人的活力,以“聚天下英才”碰撞出新质生产力的火花,加快打造高质量发展新引擎,形成人才、技术、产业的良性互动局面。

新质生产力理论是中国特色哲学社会科学的生产力新见解,是高质量发展的重要抓手。我们要理解新质生产力提出的重大意义,把握新质生产力发展的内在要求,找准加快发展新质生产力的方向,在构建科技创新体系、完善现代产业体系、建立人才体系上下更大功夫,以“新”提“质”,以“质”促“新”,积极开辟新路径、打造新引擎、塑造新优势,让新质生产力赋能鄂尔多斯市经济高质量发展。

(作者单位:鄂尔多斯市社会科学联合会)



最高人民法院4月7日发布公告,就关于适用民法典婚姻家庭编的解释(二)征求意见稿向社会公开征求意见。该司法解释拟就“假离婚”、未成年人直播打赏等问题作出规定,征求意见截止日期为4月30日。  
新华社 王鹏 作

## 推动数字营商环境持续优化

□阎羽

优良的营商环境是稳定市场预期、激发经济活力、推动高质量发展的重要因素。习近平总书记强调:“加强数字基础设施建设,促进新技术传播和运用,努力构建开放、公平、非歧视的数字营商环境。”当前,大数据、云计算、区块链、人工智能等新兴技术发展迅速。优化数字营商环境,提升网络化、数字化、智能化服务水平,是数字经济发展的“刚需”,也是优化营商环境的题中应有之义。我们要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,加快发展高效协同的数字政务,深入推进数字化改革,强化制度规则创新,推动技术融合、业务融合、数据融合,持续优化数字营商环境。

优化数字营商环境,需要提高数字服务、共享、流动、监管水平,为数字经济公平、健康、有序发展提供环境支持,为加快建设现代化经济体系、推动高质量发展提供动力。这就要求在行政审批、市场监管等政务服务场景中,深度开发和广泛运用数字技术,切实提升政务服务质效,充分释放数字红利。优化数字营商环境更加要求突破时空限制、拓展服务范围,实现

精准治理、促进公开公平公正等。数字营商环境建设成为当前营造市场化、法治化、国际化一流营商环境的关键举措,是推动经济高质量发展、释放市场活力的重要抓手。

近年来,我国在数字政府、电子政务、数据开发利用等方面都取得显著进展。2019年颁布的《优化营商环境条例》,是关于优化营商环境的专门立法,为在法治轨道上优化营商环境提供了遵循。构建以国家政务服务平台为枢纽,以各地区各部门网上政务服务平台为基础的全流程一体化在线服务平台,让许多地方、部门实现政务服务“一网通办”。《2022联合国电子政务调查报告(中文版)》显示,我国电子政务排名在193个联合国成员国中从2012年的第七十八位上升到2022年的第四十三位。实践中,不少地方政府积极探索、不断创新,形成一系列行之有效的优化营商环境的经验和模式,如北京“接诉即办”、浙江“最多跑一次”改革、江苏“不见面审批”等,都努力让数据多跑路、让百姓少跑腿,进一步优化了营商环境,激发了市场活力和社会创造力。

数字营商环境的优化是一项系统性、长期性工

程,只有更好,没有最好。当前,我国数字营商环境建设还存在一些亟待解决的问题,如数字基础设施有待进一步完善,政务数据开发利用、流通共享的深度和广度需要进一步拓展,政务网络安全保障体系还存在不少薄弱环节,一些领导干部的数字思维和数字素养还有待提升等。进一步优化数字营商环境需要多措并举、持续发力。要加大对数字基础设施建设的政策扶持和资金投入力度,深化数字技术的创新应用,进一步完善高效集成的政务平台,扩大数字政务服务应用场景,全面提升营商环境的数字化水平。加快培育数据要素市场,推进政务数据的开发利用,充分发挥数据效能,以数字化推动政府职能转变。强化网络安全,持续推动网络安全技术创新,筑牢数字营商环境的网络安全屏障。健全相关法律法规,根据优化营商环境的需求及时修订法律法规和相关制度,加快健全平台交易规则、服务协议和争议解决机制,加强平台算法及用户权益保护规则审查,积极构建适应数字经济发展要求的服务模式和监管模式。针对新产业新业态加强干部培训,提升其在数字时代的履职服务能力。

(转自《人民日报》)

□高银鸽 曲展

文化兴则国家兴,文化强则民族强。党的十八大以来,习近平总书记立足新时代中国特色社会主义文化领域伟大实践,不断丰富发展文化领域的新观点新论述,对中华优秀传统文化传承发展问题作出系统全面阐述,形成了一系列文化思想。高等教育是建设教育强国的龙头,高校要围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一核心问题,肩负起引导大学生树立正确文化观,永远听党话、跟党走使命。习近平文化思想是高等学校落实立德树人根本任务、传承弘扬中华优秀传统文化、扛起建设教育强国和文化强国神圣责任的重要遵循。高校要始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻习近平文化思想,准确把握传承弘扬中华优秀传统文化的教育目标,夯实当代大学生文化自信与文化自信。

## 一、中华优秀传统文化融入高校思政课的价值意蕴

中华优秀传统文化是中华民族在几千年历史中创造和发展的,是中华民族的根和魂。习近平总书记提出,“要推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,以时代精神激活中华优秀传统文化的生命力”。当前,中华民族伟大复兴进入关键时期,唯有担负起新的文化使命,激活中华优秀传统文化,使其在新时代融会贯通、生机勃勃,复兴伟业才会有绵绵不绝的精神动力。高校在文化启蒙与发扬,弘扬中国精神、促进社会进步方面发挥着巨大作用。因此,推动中华优秀传统文化创造性转化与创新性发展,是大学义不容辞的责任。思想政治课是高校落实立德树人根本任务的关键课程,中华优秀传统文化融入高校思政课是坚持习近平文化思想的必然要求,也是高校思政课创新发展的必由之路。

首先,中华优秀传统文化丰富了高校思政课内容。习近平总书记强调:“中华民族几千年历史形成了博大精深的优秀传统文化,我们党带领人民在革命、建设、改革过程中锻造的革命文化和社会主义先进文化,为思政课建设提供了深厚力量。”中华优秀传统文化是中华民族发展壮大的独特文化,是涵养社会主义核心价值观的重要源泉,也是中国在世界文化激荡中站稳脚跟的坚实基础。中华优秀传统文化融入高校思政课不是在课程内容上简单加入,而是发挥思政课教育、宣传和引导大学生的功能,激发高校师生的文化自信,自觉做中华优秀传统文化的忠实继承者和弘扬者,为中国式现代化发展凝聚力量。中华优秀传统文化中蕴含的思政元素有永不褪色的时代价值,能丰富高校思政教育资源,实现思政课引导学生树立正确世界观、人生观、价值观的功能。比如中华优秀传统文化中仁爱、自强不息、己所不欲勿施于人等理念是中国人日用而不自觉的价值观念。中华优秀传统文化是中华民族的根本,植根在中国人民内心,潜移默化影响着中国人的思想方式和行为方式。今天,思政课弘扬和践行社会主义核心价值观,必须从中汲取丰富营养。高校思政课教师可以运用中华优秀传统文化背后的真实事例来讲述理论,增强思政课的说服力、亲和力 and 生动性,提升高校思政课的教学效果。

其次,中华优秀传统文化增强大学生的文化自信。习近平总书记指出:“中华民族有着五千多年的文明史,我们要敬重中华优秀传统文化,坚定文化自信。”中华优秀传统文化在大学生中传承和弘扬,可以在实践中成为培育新时代青年文化自信的宝贵养分。近代以来,国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘,中华民族的屈辱遭遇让部分中国人民对于中华文化产生怀疑,出现了全盘西化、文化复古主义等错误思潮。经过中国人民的不懈奋斗,在中国共产党带领下,中华民族走上重拾文化自信的道路。正如习近平总书记说:“优秀传统文化是一个国家、一个民族传承和发展的根本,如果丢掉了,就割断了精神命脉。”自信才能自强,文化自信的民族才能立得住、站得稳、行得远。高校大学生作为实现中国式现代化的生力军,应该在实践中把握中华优秀传统文化的魅力,并从中汲取奋斗力量,锤炼道德品格,成为担当民族复兴大任的时代新人。青年兴则国家兴,青年强则国家强。青年立志、强自信、育才干,才能筑强国之基。中华优秀传统文化融入高校思政课,不仅可以帮助大学生自觉抵制错误思潮,还可以引导大学生树立正确的国家和民族观念,增强做中国人的志气、骨气和底气。

## 二、中华优秀传统文化融入高校思政课的路径

思政课是高校对大学生进行思想政治教育的主渠道,理应在中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展中发挥关键作用。

首先,优化思政课教学内容。课堂教学是高校开展教学活动的主要渠道,高校应该将中华优秀传统文化贯穿于思政课课堂教学。第一,课程安排上要把中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展作为习近平文化思想的重要组成部分,纳入马克思主义学院课程体系。习近平总书记强调,思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,要教育引导大学生多读读马克思主义经典著作,当代中国马克思主义理论著作,中华优秀传统文化典籍等。因此,教师在将中华优秀传统文化融入思政课时要引经据典,带领学生多读原著,深入挖掘和阐发中华优秀传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值。让学生认识传承中华优秀传统文化的学理依据及方法,引导学生树立正确的文化观,运用马克思主义文化观的立场、观点和方法认识文化创造文化,用真理的强大力量帮助大学生提升思政课获得感。第二,在备课过程中,教师有针对性地挖掘中华优秀传统文化的思政元素,收集本地历史故事、历史人物、特色文化等文化史料形成案例素材库。通过组织学生排练历史剧、将历史故事改编为剧本杀等活动,让学生在真实情境中感受地方文化魅力、陶冶情操。第三,高校思政课教师可以将传统授课模式与网络新模式相结合,建设中华优秀传统文化融入思政课创新课堂。通过AI、VR技术等游览文化盛景;假期让学生通过文字、图片、音频、视频等记录家乡传统文化、自己感兴趣的传统习俗;在课前课后观看文化界嘉宾的讲学采访等。一方面可以增强大学生对传统文化和思政课的興趣;另一方面,可以让大学生提高判断传统文化中精华与糟粕的能力,形成以德育人和以文化人同向同行的效果。

其次,创新思政课教学方法。致广大而尽精微,中华优秀传统文化融入高校思政课要如春风化雨,浸润心灵,使青年学生自觉传承红色基因,弘扬中国精神,成为激活中华优秀传统文化生命力的新兴力量。第一,让地方文化走进课堂,走入大学生心中。展开拓展课堂,将非遗文化、民族服饰文化等带入课堂,例如思政课教师可以穿着马面裙、蒙古族服饰等服饰讲授文化有关课程,挖掘传统文化中的思政元素,增强思政课的吸引力和丰富性,潜移默化地增强文化认同感,树立文化自信。第二,设置翻转课堂,调动学生积极性在课前固定分享中国故事环节,展现学生心中可敬可爱的中国形象,通过中国故事动人事迹的描述激发青年学生团结奋进的精神力量,凝聚实现中华民族伟大复兴的青春力量。第三,高校思政课实践课走入地方,大学生从课堂走入基层。思政实践课可以利用当地历史人文资源、红色文化资源,组织学生走出校门,深入历史博物馆、红色文化展馆,党建示范基地深入了解本地区各民族的文化发展过程,感受中华文化博大精深、包容多样、守正创新的特质。实践形式多样化,可以让学生制作宣传品、设置宣传海报,或者担任讲解员,常态化深入社区、企业宣讲中华优秀传统文化,推动传统文化知识遍地开花。高校思政课教师要身体力行地引导青年学生按照习近平总书记所期望的那样,要加强对中华优秀传统文化的挖掘和阐发,努力实现中华传统美德的创造性转化、创新性发展,把跨越时空、超越国度、富有永恒魅力、具有当代价值的文化精神弘扬起来,把继承优秀传统文化又弘扬时代精神、立足本国又面向世界的当代中国文化创新成果传播出去。第四,马克思主义学院依托思政专业优势,聚焦文化主题,组织形式多样的传统文化展示活动。例如成立弘扬中华优秀传统文化宣讲团,全校范围内优秀传统文化的传播;开展诵读比赛、歌唱比赛、书法比赛等活动,让同学们将优秀传统文化内化于心、外化于行,用自己的方式弘扬中华优秀传统文化,扣好人生第一粒扣子。实践出真知,大学生在多样的实践中将中华优秀传统文化入脑入心,并在实践奋斗中创造提高综合素质,探索出新时代文化建设的不新法,努力为建设文化强国和教育强国贡献个人才智,把个人理想融入国家和民族事业。

(作者单位:鄂尔多斯应用技术学院)

# 中华优秀传统文化融入高校思政课的价值意蕴和路径